

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

Зам. дир. по УР

Директор

Мышова М.И.

Исхакова А.П.

Насыбуллина Л.А.

Протокол №2

от «28» августа 2025 г.

Приказ № 128 от «28» августа 2025 г.

от «28» августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса
«Культура речи»
для 11 класса**

МБОУ «Стародрожжановская сош №1»

Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол №1 от

«28» августа 2025 года

2025/2026 учебный год

Содержание программы

Введение (2 ч)

Понятие культуры речи. Значение культуры речи в жизни общества. Качества хорошей речи. Освоение норм языка, выработка правильности речи как условие приобщения к культурным ценностям свободного цивилизованного мира. Исследование факторов, разрушающих нормы литературного языка, с целью их сохранения, поддержания и пропаганды.

Ударение, литературное произношение и фоника. (3 ч)

Произносительная система современного русского языка, стили произношения. Правила произношения безударных гласных звуков, согласных звуков, иностранных слов, имен и отчеств. Роль пунктуации в оформлении письменной речи. Звукопись.

Неповторимая индивидуальность фонетической системы русского языка. Признаки неблагозвучия. Звукопись. Аллитерация и ассонанс.

Лексика и фразеология. (13 ч)

Многообразие значений слов. Значения основное (прямое, первичное, главное) и производное от него (неосновное, переносное, вторичное). Многообразность лексики - неисчерпаемый источник ее обновления, необычного, неожиданного переосмысления слова. Слова одинаковые, разные. Многозначность слов и омонимия. Омоформы. Омофоны. Омографы. Игра слов. Каламбур.

Синонимическое богатство русского языка. Градация. Контрастные слова - антонимы. Оксюморон. Антифразис. Созвучные слова - паронимы. Многословие (речевая избыточность) и пустословие. Плеоназм (излишество) и его разновидность тавтология. Лексические повторы. Речь пространная и лаконичная.

Логичность как важнейшее условие речи. Законы логики: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Типы логических ошибок.

Стилистические особенности речи (7 ч)

Количество слов, используемых в речи, - критерий ее богатства и бедности. Стилистические различия в формообразовании имен и глаголов

Многообразие и гибкость системы русского склонения, спряжения. Варианты окончаний имен существительных. Возможности варьирования глагольных форм Многообразие синтаксических конструкций. Синонимия односоставных и двусоставных предложений.

Засорение речи в результате употребления без надобности диалектизмов, профессионализмов, просторечных слов, вульгаризмов, речевых штампов, иноязычных слов, канцеляризмов, «слов-паразитов».

Образность речи (7ч.)

Тропы. Художественные определения – эпитеты. Образные сравнения. Метафорические образы. Метафоры мертвые, сухие, бытовые, поэтические, индивидуально – авторские, развернутые. Симфора. Метонимия. Синекдоха. Антономазия. Олицетворение.

Персонификация как вид олицетворения. Гипербола и литота. Аллегория. Ирония. Перифраз.

Слова с яркой эмоционально-экспрессивной окраской. Экспрессивный синтаксис. Риторические фигуры. Анафора. Эпифора. Ритмомелодическое оформление.

Трудности русской грамматики (11 класс)

Введение (2 ч)

Понятие культуры речи. Значение культуры речи в жизни общества. Качества хорошей речи.

Части речи (13 ч)

Понятие нормы литературного языка. Правильный выбор слова. Требования лексической сочетаемости. Морфологические нормы. Употребление частей речи. Параллельные формы имен существительных. Формы рода. Особенности в склонении некоторых существительных. Варианты падежных окончаний существительных. Разные формы имен местоимений. Особенности употребления глаголов.

Синтаксические нормы (12ч.)

Особенности построения простых предложений. Порядок слов в предложении. Согласование сказуемого с подлежащим. Согласование определения и приложения. Формы управления. Употребление обособленных оборотов. Конструкции с отглагольными существительными. Правила употребления сложных предложений.

Повторение и закрепление (7 ч.)

Обобщение и систематизация материала, изученного в курсе «Культура речи»

Учебно - тематическое планирование

11 класс			
Введение		2	
1-2	Понятие культуры речи. Значение культуры речи в жизни общества. Качества хорошей речи	2	
	Части речи.		13
3	Род, число и падеж имен существительных. Формы родительного падежа множественного числа имен существительных. Трудные случаи определения рода существительных.	1	
4-5	Формы имен прилагательных. Как правильно употреблять части речи. Параллельные формы имён существительных. Разные формы имён прилагательных. Работа с КИМами ЕГЭ (задание № 5)	2	
6-7	Формы имен числительных. Употребление числительных в речи.	2	
8	Склонение числительных (практическое занятие)	1	

9	Употребление местоимений. Секреты местоимений.	1		
10	Грамматические ошибки, связанные с употреблением местоимений. Тестирование.	1		
11-12	Употребление глагольных форм. Работа с КИМами ЕГЭ (задание № 8).	2		
13	Синонимия сложноподчиненных предложений с придаточными определительными и обстоятельственными и простых предложений с причастными и деепричастными оборотами.	1		
14	Работа с литературными примерами, насыщенными причастиями изучаемой формы.	1		
15	Стилистика словообразования.	1		
Синтаксис.		12		
16-17	Порядок слов в предложении. Согласование сказуемого с подлежащим. Трудные случаи согласования сказуемого с подлежащим. Работа с КИМами ЕГЭ (задание № 8)	2		
18	Согласование. Как согласуются определения и приложения. Работа с КИМами ЕГЭ (задание № 8)	1		
19	Управление. Формы управления. Обособленные обороты.	1		
20	Практическая работа с КИМами ЕГЭ (задание № 8)	1		
21-22	Употребление однородных членов предложения и однородных конструкций в сложных предложениях.	2		
23-24	Сложное предложение. Многообразие синтаксических конструкций. Правила употребления сложных предложений.	2		
25	Смыловые отношения частей в сложноподчиненном предложении.	1		

26	Речевые недочеты в употреблении указательных слов в сложноподчиненном предложении.	1		
27	Практическая работа с КИМами ЕГЭ (задание № 8)	1		
Повторение и закрепление изученного.		7		
28- 29	Обобщение и систематизация материала, изученного в курсе «Культура речи»	2		
30 — 31	Итоговая письменная работа – анализ текста.	2		
32 — 33	Итоговый тест в форме ЕГЭ.	2		
34	Анализ итоговой работы.	1		

Лист согласования				Тип согласования: последовательное
Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Насыбуллина Л. А.		Подписано 06.12.2025 - 11:35	-